

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено и обсуждено на заседании | Согласовано. | Утверждено |
| ШМО учителей естественного цикла. Протокол № 1 от «23»августа 2020 г. Руководитель ШМО:  /Тухфатуллина Р.Х. | Заместитель директора школы по УР МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ» «23» августа 2020 г.  Валиева Ф.М. | Директор МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ» Приказ № 75 от «24» августа 2020 г.  Мирсиапова Г.А. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 10 - 11 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Валиева Ф.М. учитель географии

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 24» август 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редактированного от 21.07.2014г.);
- Закона РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 г № 68 – 3 РТ;
- Конституция РФ;
- Конституция РТ;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Татарско –Толкишская СОШ»
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020–2022 учебные годы МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»
- Учебного плана МБОУ ««Татарско – Толкишская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;

Состав УМК

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
3. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать geopolитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного geopolитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Базовый уровень

- **Человек и окружающая среда**
- Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

- Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.
- Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

– **Территориальная организация мирового сообщества**

- Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*
- Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.
- Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

–

– **Региональная география и страноведение**

- Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

- Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

- Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

- **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**
- Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем

Содержание учебного предмета

10 класс

| Раздел учебной программы | Основное содержание раздела учебной программы | Количество часов |
|--|---|-------------------------|
| Введение.Раздел 1. Политическая карта мира | <p>Введение. Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p> <p>Многообразие стран современного мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.</p> <p>№1. Типы стран современного мира- Особенности геогр. положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Международные отношения и политическая карта мира. Геополитика и политическая география.</p> <p>Государственный строй стран мира. Государственный строй стран, формы правления.</p> <p>Политическая география. Тематический контроль знаний.№2: Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)</p> | 5 часов |
| Раздел 2. Природа и человек в современном мире | <p>Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.</p> <p>№3: (обуч.) Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций Взаимодействие человека и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем .Минеральные и земельные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и</p> | 6 часов |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | территориальные сочетания.Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. подготовка презентаций.Загрязнение окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование. Географическое ресурсоведение и геоэкология. | |
| Раздел 3.Население мира | Численность и воспроизводство населения. I тип .Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения .Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. II тип воспроизводства. Демографическая политика. №4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира .Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.Половой и возрастной состав населения.№5 (обуч.) Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Состав и структура населения.Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. №6: (обуч.)Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира – География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.Размещение и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. работа по карте. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Сельское население.Население и окружающая среда. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. | 7 часов |
| Раздел 4. НТР и мировое хозяйство | НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.Производство и управление. Современное мировое хозяйство. Мировое хозяйство и этапы его развития. Отраслевая структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Факторы размещения. | 6 часов |
| Раздел География мирового хозяйства | 5. География промышленности. ТЭК.География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер,регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных | 11 часов |

| | | |
|--------------|---|----------|
| | <p>территориях.Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации</p> <p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.</p> <p>№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности .География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Особенности с/х и рыболовства.«Зеленая революция» География растениеводства. География животноводства.С/Х и окружающая среда.№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.</p> <p>География мировых валютно-финансовых отношений. География транспорта. Сухопутный транспорт.Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Водный и воздушный транспорт.Транспорт и окружающая среда. Всемирные экономические отношения.</p> <p>№9: (обуч.) Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Обобщение и повторение изученного материала «География мира 10 класс»</p> | |
| Всего | | 35 часов |

11 класс

| Раздел учебной программы | Основное содержание раздела учебной программы | Количество часов |
|---------------------------------------|---|------------------|
| Раздел 6. Регионы и страны мира | Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного | 27 часов |

| | | |
|---|---|---------------|
| | <p>потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы</p> <p>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 уроков</p> <p>Общая ЭГХ Зарубежной Азии.</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.</p> <p>Тема 3 Африка-4 урока</p> <p>Тема 4. Северная Америка – 5 уроков</p> <p>Тема 5. Латинская Америка – 3 урока</p> <p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p> | |
| Раздел 7. Россия в современном мире | <p>Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p> | 3 часа |
| Раздел 8.Современные глобальные проблемы человечества | <p>Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса. №3: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества..</p> | 4 часа |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | Контрольная работа за курс «География мира 11 класс». Обобщение и повторение изученного материала. | |
| всего | | 34 часа |

Тематическое планирование

10 класс

| Раздел учебной программы | № урока | Тема урока с элементами содержания |
|---|---------|--|
| 1 четверть – 8 часов | | |
| Введение.Раздел 1. Политическая карта мира (5 часов) | 1. | Введение – 1 урок Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы. |
| | 2. | Многообразие стран современного мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Практическая работа №1. Типы стран современного мира- Особенности геогр. положения, истории открытия и освоения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. |
| | 3 | Международные отношения и политическая карта мира. Геополитика и политическая география |
| | 4 | Государственный строй стран мира. Государственный строй стран, формы правления. |
| | 5 | Политическая география. Практическая работа. №2: Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся) |
| Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов) | 6 | Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №3: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем . |
| | 7 | Минеральные и земельные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. |
| | 8 | Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. |
| | 9 | 2 четверть-7 часов. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. |

| | | |
|--|-----|--|
| | | подготовка презентаций |
| | 10 | Загрязнение окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование. |
| | 11. | Географическое ресурсоведение и геоэкология. |
| Раздел 3. Население мира (7 часов) | 12 | Численность и воспроизводство населения. I тип . Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения |
| | 13 | II тип воспроизводства. Демографическая политика. Практическая работа №4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира . Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. |
| | 14 | Половой и возрастной состав населения. Практическая работа №5(обуч.) Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Состав и структура населения. |
| | 15 | Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Практическая работа №6: (обуч.) Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира – География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. |
| | 16 | 3 четверть-11 часов. Размещение и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. |
| | 17 | Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. работа по карте. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Сельское население. Население и окружающая среда. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. |
| | 18 | Повторение по теме «Население» |
| Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов) | 19 | НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология |
| | 20 | Производство и управление. |
| | 21 | Современное мировое хозяйство Мировое хозяйство и этапы его развития. |
| | 22 | Отраслевая структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. |

| | | |
|--|-----|---|
| | 23 | Территориальная структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. |
| | 24. | Факторы размещения. |
| Раздел 5. География мирового хозяйства (11 часов). | 25 | География промышленности. ТЭК. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях. |
| | 26 | Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации |
| | 27 | 4 четверть-9 часов. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации |
| | 28 | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Практическая работа №7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности . География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации |
| | 29 | Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция» |
| | 30 | География растениеводства |
| | 31 | География животноводства. С/Х и окружающая среда. Практическая работа №8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. География мировых валютно-финансовых отношений. |
| | 32 | География транспорта. Сухопутный транспорт. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы |

| | | |
|--|----|---|
| | 33 | Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. |
| | 34 | Обобщение и повторение изученного материала за 10 класс. |
| | 35 | .Всемирные экономические отношения.№9: (обуч.) Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. |

Тематическое планирование

11 класс

| Раздел учебной программы | № урока | Тема урока с элементами содержания |
|---|---------|--|
| 1 четверть – 8 часов | | |
| Раздел 6. Регионы и страны мира (27 часов) | 1. | Страны Европы-6 часов. Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы |
| | 2. | Население. Хозяйство Зарубежной Европы. |
| | 3 | Промышленность Зарубежной Европы. С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы. |
| | 4 | Географический рисунок расселения и хозяйства. |
| | 5 | Субрегионы и страны. ФРГ. ПР.№1: Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся) |
| | 6 | Обобщение по Зарубежной Европе |
| | 7 | Зарубежная Азия (9 часов) Африка-4 урока Общая ЭГХ Зарубежной Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран |

| | |
|-----|--|
| | Азии. |
| 8 | Население Зарубежной Азии. |
| 9 | Хозяйство Зарубежной Азии. <i>2 четверть – 7 часов</i> |
| 10 | ЭГП Китая |
| 11. | Хозяйство Китая |
| 12 | Япония: территория , границы, население |
| 13 | Хозяйство Японии на пути в 21 век. |
| 14 | Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира. |
| 15 | Обобщение по странам Азии. |
| 16 | Комплексная характеристика Австралии и Океании Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии. <i>3 четверть – 11 часов</i> |
| 17 | Общая ЭГХ Африки. Хозяйство Африки. |
| 18 | Субрегионы: Северная Африка. |
| 19 | Тропическая Африка. ЮАР. |
| 20 | T.5 Северная Америка (5 часов) Общая ЭГХ США. |
| 21 | Хозяйство США |
| 22 | Макрорегионы США |
| 23 | Аляска |
| 24. | Канада. Социально-экономическая характеристика. |
| 25 | Латинская Америка – 3 урока Общая ЭГХ Латинской Америки |
| 26 | Хозяйство Л.А Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации |

| | | |
|---|----|---|
| | | разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. ЭГХ Бразилии. Пр.Р.№2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки |
| | 27 | 4 четверть – 8 часов Обобщение по странам Лат Америки. |
| Раздел 7. Россия в современном мире – (3 часа) | 28 | Россия в мировом хозяйстве и международном разделении разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. |
| | 29 | Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. |
| | 30 | Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира. |
| Раздел 8.Современные глобальные проблемы человечества – (4 часа) | 31 | Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сыревая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. |
| | 32 | Практическая работа №3: Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса. |
| | 33 | Обобщение и повторение изученного материала |
| | 34 | Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества. |

