




<p>Рассмотрено и обсуждено на заседании</p> <p>ШМО учителей естественного цикла.</p> <p>Протокол № 1 от «23»августа 2020 г.</p> <p>Руководитель ШМО:</p> <p> /Тухфатуллина Р.Х.</p>	<p>Согласовано.</p> <p>Заместитель директора школы по УР МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ» «23» августа 2020 г.</p> <p> Валиева Ф.М.</p>	<p>Утверждено</p> <p>Директор МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ»</p> <p>Приказ № 75 от «24» августа 2020 г.</p> <p> Мирсияпова Г.А.</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 10 - 11 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Валиева Ф.М. учитель географии

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 24» август 2020

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ (редактированного от 21.07.2014г.);
- Закона РТ «Об образовании» от 22 июля 2013 г № 68 – 3 РТ;
- Конституция РФ;
- Конституция РТ;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Татарско –Толкишская СОШ»
- Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020--2022 учебные годы МБОУ «Татарско-Толкишская средняя общеобразовательная школа»
- Учебного плана МБОУ «Татарско – Толкишская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год;

Состав УМК

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких.
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.
3. Методические рекомендации к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;

- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*

- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Базовый уровень

- **Человек и окружающая среда**
- Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

- Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

- Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

- **Территориальная организация мирового сообщества**

- Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

- Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

- Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. *Развитие сферы услуг.* Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

-

- **Региональная география и страноведение**

- Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

- Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

- Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

– **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

– Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем

Содержание учебного предмета

10 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы	Количество часов
Введение. Раздел 1. Политическая карта мира	<p>Введение. Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.</p> <p>Многообразие стран современного мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.</p> <p>№1. Типы стран современного мира- Особенности геогр. положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Международные отношения и политическая карта мира. Геополитика и политическая география.</p> <p>Государственный строй стран мира. Государственный строй стран, формы правления.</p> <p>Политическая география. Тематический контроль знаний. №2: Характеристика ПГП страны (по выбору уча-ся)</p>	5 часов
Раздел 2. Природа и человек в современном мире	<p>Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность.</p> <p>№3: (обуч.) Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций</p> <p>Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем .Минеральные и земельные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и</p>	6 часов

	территориальные сочетания.Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. подготовка презентаций.Загрязнение окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	
Раздел 3.Население мира	<p>Численность и воспроизводство населения.</p> <p>I тип .Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения .Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. II тип воспроизводства. Демографическая политика.</p> <p>№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира .Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.Половой и возрастной состав населения.№5 (обуч.) Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Состав и структура населения.Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы.</p> <p>№6: (обуч.)Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира – География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.Размещение и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. работа по карте. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Сельское население.Население и окружающая среда. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.</p>	7 часов
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.Производство и управление. Современное мировое хозяйство. Мировое хозяйство и этапы его развития. Отраслевая структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Факторы размещения.	6 часов
Раздел 5. География мирового хозяйства	География промышленности. ТЭК.География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер,регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных	11 часов

	<p>территориях. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации</p> <p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.</p> <p>№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция» География растениеводства. География животноводства. С/Х и окружающая среда. №8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.</p> <p>География мировых валютно-финансовых отношений. География транспорта. Сухопутный транспорт. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда. Всемирные экономические отношения.</p> <p>№9: (обуч.) Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Обобщение и повторение изученного материала «География мира 10 класс»</p>	
Всего		35 часов

11 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела учебной программы	Количество часов
Раздел 6. Регионы и страны мира	<p>Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков</p> <p>Общая ЭГХ 3.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного</p>	27 часов

	<p>потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы</p> <p>Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 уроков</p> <p>Общая ЭГХ Зарубежной Азии.</p> <p>Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.</p> <p>Тема 3 Африка-4 урока</p> <p>Тема 4. Северная Америка – 5 уроков</p> <p>Тема 5. Латинская Америка – 3 урока</p> <p>Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации</p> <p>разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.</p>	
Раздел 7. Россия в современном мире	<p>Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.</p>	3 часа
Раздел 8. Современные глобальные проблемы человечества	<p>Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса. №3: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества..</p>	4 часа

	Контрольная работа за курс «География мира 11 класс». Обобщение и повторение изученного материала.	
всего		34 часа

Тематическое планирование

10 класс

Раздел учебной программы	№ урока	Тема урока с элементами содержания
<i>1 четверть – 8 часов</i>		
Введение. Раздел 1. Политическая карта мира (5 часов)	1.	Введение – 1 урок Современные методы географических исследований. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
	2.	Многообразие стран современного мира. Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Практическая работа №1. Типы стран современного мира- Особенности геогр. положения, истории открытия и освоения, природно- ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии. изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы.
	3	Международные отношения и политическая карта мира. Геополитика и политическая география
	4	Государственный строй стран мира. Государственный строй стран, формы правления.
	5	Политическая география. Практическая работа. №2: Характеристика ПГП страны (по выбору уч-ся)
Раздел 2. Природа и человек в современном мире (6 часов)	6	Взаимодействие природы и общества. Ресурсообеспеченность. Практическая работа №3: Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем .
	7	Минеральные и земельные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.
	8	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.
	9	2 четверть-7 часов. Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение ,крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

		подготовка презентаций
	10	Загрязнение окружающей среды. Рациональное и нерациональное природопользование.
	11.	Географическое ресурсоведение и геоэкология.
Раздел3. Население мира (7 часов)	12	Численность и воспроизводство населения. I тип . Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения
	13	II тип воспроизводства. Демографическая политика. Практическая работа №4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира .Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения.
	14	Половой и возрастной состав населения. Практическая работа №5(обуч.) Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. Состав и структура населения.
	15	Этнический и религиозный состав населения. Трудовые ресурсы. Практическая работа №6: (обуч.) Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира – География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.
	16	3 четверть-11 часов. Размещение и миграции населения. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения.
	17	Городское население. Урбанизация как стихийный процесс. работа по карте. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Сельское население. Население и окружающая среда. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
	18	Повторение по теме «Население»
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)	19	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология
	20	Производство и управление.
	21	Современное мировое хозяйство Мировое хозяйство и этапы его развития.
	22	Отраслевая структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.

	23	Территориальная структура м.х. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.
	24.	Факторы размещения.
Раздел 5. География мирового хозяйства (11 часов).	25	География промышленности. ТЭК. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.
	26	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации
	27	4 четверть-9 часов. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации
	28	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. Практическая работа №7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности . География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации
	29	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»
	30	География растениеводства
	31	География животноводства. С/Х и окружающая среда. Практическая работа №8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. География мировых валютно-финансовых отношений.
	32	География транспорта. Сухопутный транспорт. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистралы и транспортные узлы

	33	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.
	34	Обобщение и повторение изученного материала за 10 класс.
	35	.Всемирные экономические отношения.№9: (обуч.) Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Тематическое планирование

11 класс

Раздел учебной программы	№ урока	Тема урока с элементами содержания
<i>1 четверть – 8 часов</i>		
Раздел 6. Регионы и страны мира (27 часов)	1.	Страны Европы-6 часов. Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы
	2.	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.
	3	Промышленность Зарубежной Европы. С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.
	4	Географический рисунок расселения и хозяйства.
	5	Субрегионы и страны. ФРГ. ПР.№1: Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся)
	6	Обобщение по Зарубежной Европе
	7	Зарубежная Азия (9 часов) Африка-4 урока Общая ЭГХ Зарубежной Азии. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран

	Азии.
8	Население Зарубежной Азии.
9	<i>2 четверть – 7 часов</i> Хозяйство Зарубежной Азии.
10	ЭГП Китая
11.	Хозяйство Китая
12	Япония: территория , границы, население
13	Хозяйство Японии на пути в 21 век.
14	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.
15	Обобщение по странам Азии.
16	<i>3 четверть – 11 часов</i> Комплексная характеристика Австралии и Океании Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Австралии.
17	Общая ЭГХ Африки. Хозяйство Африки.
18	Субрегионы: Северная Африка.
19	Тропическая Африка. ЮАР.
20	Т.5 Северная Америка (5 часов) Общая ЭГХ США.
21	Хозяйство США
22	Макрорегионы США
23	Аляска
24.	Канада. Социально-экономическая характеристика.
25	Латинская Америка – 3 урока Общая ЭГХ Латинской Америки
26	Хозяйство Л.А Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации

		разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда. ЭГХ Бразилии. Пр.Р.№2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки
	27	4 четверть – 8 часов Обобщение по странам Лат Америки.
Раздел 7. Россия в современном мире – (3 часа)	28	Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России.
	29	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Формы внешнеэкономических связей. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.
	30	Участие России в международных организациях. Россия и СНГ. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.
Раздел 8.Современные глобальные проблемы человечества – (4 часа)	31	Глобальные проблемы: мира и разоружения, экологическая, демографическая. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.
	32	Практическая работа №3: Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.
	33	Обобщение и повторение изученного материала
	34	Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

